

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

論文發表 (Oral) 錄取名單

作者	題目
JasonHendryx (University of Wyoming/USA)	T.N.T.: A Possible Approach for Enhancing Chinese Language Teaching!
Liqing Zhang (臺灣大學國際華語研習所/臺灣)	The pedagogical application of translation strategy combined with the communicative method and task-based method in teaching advanced Chinese
Pei-Chia Chen (UC San Diego/USA)	Developing higher-level reading comprehension skills in Chinese
Renata Jarmuhametova (臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)	Study on mandarin fever in Russia
王祥寧 (University of British Columbia/Canada)	結合社區參與、主題式教學與協作學習的高年級專用華語課程設計研究
王萸芳 (高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣)	中文量級讓步條件句連詞
王越文 (St. Joseph's Institution/新加坡)	基於語碼轉換的新加坡華文 (第二語言) 教學思考
王瓊淑 (臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)	翻譯課程在華語作為第二語言教學中的應用--個案研究報告
任心慈 (臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)	施力動態架構下的篇章分析及教學建議—以“反正”為例
伍逸豪 (University of Colorado Denver/USA)	Material developments for Business Chinese classes

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者	題目
刘凡 (Yale University/USA)	Memory, Understanding, and Respect: Blending the History of Chinese Immigrants in the US into the Classroom of Chinese Heritage Learners
江惜美 (銘傳大學華語文教學學系/臺灣)	《學華語向前走》教師手冊教學設計——高年級暖身活動之探析2
何沛恩 (暨南國際大學華語文教學碩士學位學程/臺灣)	商務華語教材之面試中防備語之語用分析與教學建議
何昆益 (慈濟大學東方語文學系/臺灣)	「定式教學」在海外華語教師培育實習群組的指導策略
何亭儀 (政治大學華語文教學碩士學位學程/臺灣)	兩岸華語初級教材中的漢字編寫與教學：以《新版實用視聽華語》、《新實用漢語課本》為例
何照清 (聯合大學華語文學系/臺灣)	對「華人社會與文化」課程與認證考試之反思與展望
吳辰誼 (中國文化大學/臺灣)	多媒體觀光旅遊華語文教材編寫設計——以來臺學習華語之中高級華語學習者為教材對象
吳苾芳 (文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣)	華語行動學習手機通訊軟體課後活動設計——以 LINE 為例
吳默 (臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)	國際語言推廣機構的比較研究——兼論華語國際推廣傳播的現狀與實際問題
宋怡南 (臺灣師範大學華語文教學系、臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)	教師問候語在 L1 與 L2 課堂中的使用探討
巫宜靜、李昕、賴芃妤、李宥誼 (銘傳大學華語文教學學系/臺灣)	觀光華語教材編寫——以桃園龍潭客家文化為例

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者	題目
李岳霖（政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣）	「語文分流」下的教學目標、教學階段及指導原則 ---以「國家教育研究院3等7級華語文教學字表初稿」為例
李柏萱（中原大學應用華語文學系/臺灣）	法院通譯華語課程需求分析
李郁錦（中原大學應用華語文學系/臺灣）	華語教學國別化前置研究—以西班牙語國家為例
李炜、郭智雯（华中师范大学/中国）	语言文化类节目与汉语国际传播
周福康（中國科技大學通識教育中心/臺灣）	語料庫視野下之個體量詞「位、員、名」探究
周靜琬（逢甲大學華語文教學中心/臺灣）	從華語教材文本中論跨文化閱讀與討論
林安琪（國家教育研究院/臺灣）	國術融入華語文教學之探究
林宣余（臺灣師範大學華語教學系/臺灣）	中韓第二人稱之語用對比分析研究
林柏翰（臺灣大學職能治療系/臺灣）、朱我芯（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	檢視在臺國際學生於不同「場域」與「對象」之華語「溝通意願」並探究學生的「溝通意願」與其「口語能力」之關聯性
林秋芳（臺灣大學國際華語研習所/臺灣）	針對研讀第一手史料檔案之教學芻議
林愷胤（東京大學人文社會系研究科中國語中國文學研究室/日本）、張于忻（臺北市立大學華語文教學碩士學位學程）	趨向補語和結果補語的教學先導研究—以日韓籍學生的學習差異為例

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者	題目
邱凡芸（金門大學華語文學系/臺灣）	臺灣繪本融入華語文教學模式之設計與研究
邱弋誠（高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣）、陳昱安（Ms. Lam Montessori School/美國）	兒童文學本位之第二語言閱讀教學設計——以《我有媽媽要出嫁》為例
柳玉芬（中原大學應用華語文學系/臺灣）	華語、韓語和越南語數量詞組「可數與不可數」的對比分析 及其於華語文教學上的應用
洪晉緯（中原大學推廣教育處華語文教學中心/臺灣）	運用 ORID（焦點討論法）於僑生密集課程之課程活動設計與實踐
范美媛（臺灣大學國際華語研習所/臺灣）	母語為英語的漢語學習者書面語篇章結構分析
夏瑪麗（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	俄語句重音對華語三聲連續變調的影響——以俄語為母語的學習者為例
荊于庭（高雄師範大學華語文教學研究所/臺灣）	華語量詞「顆」和「粒」與名詞配搭之範疇界定及教學啟示
高慶玟（臺北教育大學語文與創作學系語文師資組/臺灣）	語言治療理論融入華語聲調教學的行動研究
寇惠風（北加州中文學校聯合會/美國）、樊淑美（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	美國商務華語教學研究——以矽谷地區為例
張于忻（臺北市立大學華語文教學碩士學位學程/臺灣）	數位化生存語言教材設計原則及實務探討——以教育部〈華語 101〉為例
張子聰（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	漢語句子產出中的句法啟動：來自驚訝理論的證據

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者	題目
張岩（神戶市外國語大學/日本）	從路徑表達看“从+NP+VP”的認知模式
張金蘭（臺北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士班/臺灣）	從理論到實踐——以反思性華語文教學實習課程為主所做的研究
張雪嫻（世新大學華語文教學中心/臺灣）	成就革命情感的語言教學：世新大學暑期中文學校模式
張惠萍、舒兆民（臺東大學華語文學系/臺灣）	來臺留學外籍生之課堂報告學習難點分析與教學建議
張慈珊（淡江大學英文系/臺灣）	CSL 及 NCL 學習者中、英文文章中代詞的運用
梁安琪、蕭惠貞（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	華語身體隱喻相關之三字慣用語學習探究
梁竣瓘（中原大學應用華語文學系/臺灣）	華語中級常用語法點及排序初探
許巧蓓（臺灣大學華語教學碩士學位學程/臺灣）	兒童華語文教學研究——以兒童日常語言行為為本
許逸如（臺灣大學語言學研究所/臺灣）	成語與慣用語之隱喻分析及其在華語教學上之應用
連育仁（政治大學華語文博士學位學程/臺灣、中原大學應用華語文學系/臺灣）	華語教師科技運用知能線上培訓策略研究
郭香蘭（中原大學應用華語文學系/臺灣）	華語夏令營語文課程暨文化課程探討——以國語日報語文中心為例

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者	題目
陳玉蓉（臺灣大學國際華語研習所/臺灣）	外籍生《四書》課程設計
陳宇婕（臺灣師範華語文教學系/臺灣）	社群網站「臉書」華語參與式數位教材設計與學習平臺成效評估研究
陳怡攸（淡江大學華語中心/臺灣）	以華語文能力測驗為導向的教材編寫——《時代華語》的詞彙及語法項目分析
陳欣徽（中正大學語言中心/臺灣）	學思達教學法導入華語讀寫課程設計之研究
陳奕志（清華大學跨院國際博士班學位學程/臺灣）、蔡蓉芝（臺灣師範華語文教學系/臺灣）	外籍學位生初級華語教材編寫之探究
陳雅芳（銘傳大學華語文教學學系/臺灣）	華語俗諺語中語用偏誤分析及教學建議
陳靖文（高苑科技大學通識中心/臺灣）	華越語對比分析研究與教學設計——以越南國際專班學生為例
喻瑾（香港大學教育學院/香港）、陈志锐（新加坡南洋理工大学、新加坡華文教研中心/新加坡）	运用情境教学法促进 5-6 岁幼儿习得名量词的行动研究
彭妮絲（中原大學應用華語文學系/臺灣）	商務華語逆向式問題導向教學模式研究——以師資培育觀點切入
曾金金、李育修、林宜敬、王香瑜（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	空服華語的準確度與流利度訓練模組分析
游士德（中山大學華語教學中心/臺灣）	淺談成語圖像教學法的引導模式

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者	題目
舒兆民 (臺東大學華語文學系/臺灣)	華語文職前教師多媒體製作與教學運用之培育課程規劃與實施
鄂貞君、莫喬婷、林芝安 (聯合大學華語文學系/臺灣)	華語詞彙裡的情緒編碼與教學上的應用
馮文韻 (臺灣大學國際華語研習所/臺灣)	法律華語之教學研究與探討
黃采瀨 (臺東大學華語中心/臺灣)、方品惟、舒兆民 (臺東大學華語文學系/臺灣)	學位預備之中文短期密集班教材編寫及教學實施
黃品勳 (清華大學南大校區中國語文學系/臺灣)	探究字族文識字教材用字與華語學習者等級對應之關係
黃苕冠 (漢密爾頓大學/美國)	以知識結構與人際功能的角度探討網路新聞讀者留言之不禮貌語言行為的互動現象
黃麗儀 (中原大學應用華語文學系/臺灣)	The Importance for Very Beginning Level CSL Students of First Having a General Orientation to the Chinese Language
楊之綾 (臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)	華語「持續」概念義的詞語表達及其教學建議
楊惠玲 (金門大學華語文學系/臺灣)	文化地景教學運用於大學華語文課程：以金門戰役史蹟為例
楊景珊 (臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)	華人傳統文化在商務華語課程中的教學實踐--以「認識保險」一課為例
廖倚萱 (中原大學應用華語文學系/臺灣)	商務漢語教材評估指標發展初探

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者	題目
劉羿矽 (Salem Academy/USA)	單槍匹馬也能上手的海外華語文化課
劉慧敏 (臺中教育大學語文教育學系/臺灣)	德語區華語文教材之編寫實踐研究
樊淑美 (矽谷中文學校/美國、臺灣師範大學華語文教學系/臺灣)	海外中文傳承學校轉型探究—以美國北加州之個案為例
歐喜強 (空中大學數位華語文中心、清華大學華語中心/臺灣)	語別化線上數位課程設計與成效分析
潘瑋婷 (泰國台灣科技學院/泰國)	運用同步視訊會議軟體對提升泰籍學習者華語口語表達能力之個案研究
蔡幸芳 (清華大學跨院國際碩士學位學程華語文教學組/臺灣)	華語教材文化導入類別編排設計研究—以《當代中文課程》一到四冊為例
蔡美智 (中山大學中國文學系/臺灣)	華語說明文篇章結構特點及其閱讀教學
蔡惠玲	推廣華語教師工作權之保障研究
蔡蓉芝 (清華大學跨院國際碩士學位學程/臺灣)	以中文為二語之成語教學
鄭盈盈 (淡江大學俄國語文學系/臺灣)、 劉莉美 (淡江大學西班牙語文學系/臺灣)	從中文敬語謙稱探討跨文化差異及華語教學-以西語和俄語為例
鄭雅文 (文藻外語大學華語中心/臺灣)	商務華語課程口說教學設計-以「股票市場」為例

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者	題目
盧俊良（清華大學跨院國際碩士學位學程華語教學組/臺灣）、陳雅芳（銘傳大學華語文教學學系/臺灣）	針對華語短期速成強化班的師資培訓建議——以某大學華語中心中高級短期班為例
蕭惠貞、周妘珊（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	文本複雜度、詞彙知識與二語閱讀理解表現之探究
蕭瑞鈴（臺灣大學國際華語研習所/臺灣）	自我導向的電視新聞課程設計與教學應用
謝佳玲、林靜怡、吳欣儒（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	華語與英語網路新聞的互動策略對比與教學應用
鍾正明（Department of East Asian Studies, University of Vienna/Austria）	The role of intercultural communicative competence in the Anthropocene: from the degree of Teaching Chinese as a Foreign language
鍾紹慈（中原大學應用華語文學系/臺灣）	現代漢語「不料」之篇章分析探討及其教學啟示
鍾隆璋（政治大學華語文教學博碩士學位學程/臺灣）	「別再」、「別又」之功能與用法差異探究
簡好甄、林素菁（朝陽科技大學語言中心/臺灣）、齊婉先（暨南國際大學華語文教學碩士學位學程/臺灣）	必先利其器：學位預備華語課程教材編寫示例
蘇郁璇（中原大學應用華語文學系/臺灣）	華語文學作品之閱讀策略研究初探
楊天惠、王怡純（新加坡萊佛士女子中學/新加坡）	樂學活用——實物互動的華語課堂
許蕾（中國傳媒大學/中國）	海峽兩岸留學生漢字正字法意識對比實驗研究

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者	題目
趙賢德（江蘇理工學院/中國）、曾金金 （臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	漢語成語中異讀詞辨讀的現狀研究



2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

小組發表 (Panel) 錄取名單

華語數位教學之即時評量設計	
李天尹 (文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣)	數位工具 Nearpod 輔助華語電影教學設計—以「那些年我們一起追的女孩」為例
陳昭宇 (文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣)	華數位工具 Nearpod 輔助華語實體教學活動設計
林翠雲 (文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣)	如何以 Adobe Connect 教學平臺進行華語同步教學即時評量設計
洪雨蓁 (文藻外語大學華語文教學研究所/臺灣)	以動畫軟體 PowToon 輔助華語遠距同步教學與即時評量設計
信息結構在華語教學中的重要性	
陳立元 (臺灣大學國際華語研習所/臺灣)	華語教學對信息結構習而不察的反思及其解決之道
楊尤媛 (臺灣師範大學國語教學中心/臺灣)	現代漢語信息結構與教學-以分裂句為例
林敬姬 (政治大學華語文教學碩博士學位學程/臺灣)	目前華語教材「主語後移句」教學不足之處
新加坡幼兒教育的華語文教學研究	
勞玉卿 (新加坡社科大学/新加坡)	以語言遊戲培養 3-4 歲孩童華語口語表達能力研究
黃林燕、馬炎 (新加坡社科大学/新加坡)、 陳桂月 (新加坡國立大學/新加坡)	教具在新加坡學前母語教學中應用的實踐研究
楊柳、姜欣慰、陳喜斌、郭嘉穎 (新加坡社科大学/新加坡)	幼兒語言教學中角色扮演活動的設計與實踐研究

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

潘清芳、張莉（新加坡社科大学/新加坡）	新加坡政府資助扶持下的本土學前華文教師培訓現狀及發展趨勢
教學觀念的鬆解與探索---從內容整合語言學習（CLIL）的理論到教學實踐	
王贊育（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	以內容整合語言學習（CLIL）觀點組構之大學華語聽力課程
林素菁（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	評什麼？量什麼？以 CLIL 為基礎之評量設計
王靖雯（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	故事創作教學設計：以臺灣美國學校 8 年級生為例
黃玉樹（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	內容整合語言學習是挑戰？還是機遇？
以內容導向華語教學為基礎之教學設計及教材編寫	
蔡松珍（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	內容導向教學於文化課程之教學設計——以茶文化為例
邱晏寰（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	以內容導向華語教學為基礎之商務華語教材編寫：以秘書華語為例
陳嘉慧（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	以內容導向教學法為基礎之商務華語教材規劃：以商務談判為例
李彩連（臺灣師範大學華語文教學系/臺灣）	以內容導向教學為基礎的商務華語課程設計---以“讀財報買股票”為例
臺美兩地華語雙語教育之多樣態	
鍾鎮城（高雄師範大學華語文研究所/臺灣）	多言表現觀下的華語雙語教育實踐
戴金惠（明德大學蒙特雷國際研究學院/美國）	K-16 七年級社會科學中文讀本合作實踐：在職訓練、師資培育與課程設計發展之應用

2018 第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

呂慧慈（加州州立大學東灣分校/美國）	探討美國沉浸式中文教學之發展近況與其產生之相關議題
--------------------	---------------------------

