壁報組(Poster)錄取名單

第一作者 (學校系所)	共同作者 (學校系所)	論文題目
方芃儀 (文藻外語大學應用華語系暨華語文教學研究所)		是字句「是」字省略現象之規律及其探討
吳奇 (中原大學應用華語文學系)	顏子芸 (中原大學應用華語文學系)	台灣文學作品作為華語文語言教材之難易度研究
呂孟寰 (國立清華大學華語中心)		兒童華語教材之情境主題比較：以《Hello 華語》、《學華語向前走》為例
李季蓉 (中原大學)	連育仁 (中原大學應用華語文學系)	漢語拼音數位化教學方法設計研究
李琛 (上海交通大学人文学院)	杜容玥 (國立政治大學華語文教學博碩士學位學程)	汉语曲折调的声调感知对比研究——以韩国留学生和汉语母语者为例
汪艾蓁 (國立政治大學華語文教學博碩士學位學程)		商務華語定式教學研究 - 以新品發佈會口語表達能力為例
汪楚恩 (國立臺北教育大學)		初級華語課的提問策略分析
周均亭 (國立臺灣大學華語教學碩士學位學程)		越南語背景漢語學習者之「被」字句語義特徵研究
林采葳 (中原大學應用華語文學系研究所)		華語近義詞「必須」、「必需」、「必要」、「需要」和「須要」辨析與其教學建議 - 以語料庫為本
林鈺庭 (國立臺灣師範大學)		The Meaning Change of Hěnkěyǐ in Mandarin
邱旻宣 (台北市立大學華語文教學碩士學位學程)	張于忻 (臺北市立大學華語文教學碩士學位學程)	在即時通訊平台運用現象之先導研究-以真實語料問候語「哈囉」為例
邱裕涵 (中原大學應用華語文學系)		團體語言學習法應用於華語教學之行動研究
范姜沛柔		臺灣新南向政策下華語教師外派之研究 - 以越南、泰國和印尼為例

(國立政治大學華語文教學博碩士學位學程)		
徐微喬 (國立清華大學跨院國際碩士學位學程)		臺灣大班制華語會話課之遠距與實體混合課程設計與教學效果評估
張玉麗 (文藻外語大學應用華語系暨華語文教學研究所)		差異化教學應用於境外專班高職生初級華語教學設計原則研究
張欣婕 (文藻外語大學應用華語系暨華語文教學研究所)		以全語言教學觀為根據設計教學活動提升學生表達能力─ 以法國中央布爾日 ESBC 高二中文班為例
張家寧 (國立臺灣師範大學華語文教學系暨研究所)		漢語「幸虧」和「幸好」的語用和篇章功能分析
張雅茜 (國立臺灣師範大學)	曾金金 (國立台灣師範大學華語教學研究所)	如何促進線上口語教學有效性-以捷克馬薩里克大學為例
張雅婷 (國立台灣師範大學華語文教學系暨研究所)		體演教學法融入華語溝通課程設計—以初中級在台華語學習者為例
郭倩妤 (國立清華大學華文文學所)		法語母語學習者之語用學習策略
陳昱安 (中國文化大學華語中心)		Van lier 生態語言教育理念於華語文課堂應用研究
陳毓婷 (國立政治大學華語文教學博碩士學位學程)		外交華語教材分析 ─以《中國外交專業漢語教程》為例
陳鎧渝 (中原大學應用華語文學系)		試論以現代小說為華語文教材的語法教學 —以範圍副詞為例
陶志孝 (中原大學應用華語文學系研究所)	)	基於內容導向教學為主之佛教專業華語教學-以佛教五戒主體為例

曾若涵 (中原大學應用華語文學系研究所)	連育仁 (中原大學應用華語文學系)	漢字數位輸出與識讀教材發展與學習成效研究
曾珮畇 (中原大學應用華語文學系)	李郁錦 (中原大學應用華語文學系)	基於語料庫之中醫華語教材分析研究
曾毓婷 (國立聯合大學華語文學系)	吳惠萍、吳若綺、蔡孟慈、羅祥瑜、吳宜儒、李睿騰 (國立聯合大學華語文學系)	任務型華語導遊教材之研發─以韓國濟州島為例
曾瑋庭 (國立政治大學華語文教學博碩士學位學程)		職場華語委婉語批評教學研究—語料庫數據驅動學習應用
曾鈺婷 (國立臺灣大學華語教學碩士學位學程)	蔡宜妮 (台灣大學華語教學碩士學位學程)	「先」在會話溝通的言談功能
黃曼華 (國立政治大學華語文碩士學位學程)	廖恒佳 (國立政治大學華語文碩士學位學程)	易混淆詞「遺憾」與「後悔」之語義辨析
鄒懿晨 (國立清華大學)		從詞素覺知提升自主閱讀學習力
陳怡茹 (中原大學應用華語研究所)	第二作者劉勁梅、 共同作者廖宜瑤 (中原大學應用華語文學系)	超文件編輯軟體 TWINE 在華語教學上的應用-擴散式閱讀教學設計研究
滕紹瑜 (國立高雄師範大學成人教育研究所)		問題導向學習提升成人初級華語學習者口語溝通能力之行動研究
潘氏草莊 (國立中正大學語言學研究所)		名名複合詞組成成分之間的語義關係——以食物名詞為例
鄭媛 (國立政治大學華語文教學博碩士學位學程)		量詞教學研究——以「根」、「顆」、「串」、「盒」、「箱」為例
盧巧穎 (國立高雄師範大學華語文教學研究所)	吳瑋庭 (國立高雄師範大學華語文教學研究所)	比較擴增實境與紙本學習單融入問路主題課程之研究-以初級華語學習者為例