小組發表組(Panel)錄取名單

第一作者	共同作者	學校系所	小組題目	論文題目
謝奇懿	周湘華	國立高雄師範大學華語文教學研究所	教學視角下華語文線上聽讀能力測驗之規劃、建置及試行——以淡江大學華語中心為例	教學視角下華語聽讀模擬能力測驗建置之基礎、問題及試行——以淡江大學華語中心為例
陳怡攸		國立政治大學華語文教學博碩士學位學程、淡江大學華語中心		教學視角下華語聽讀模擬能力測驗題庫的編製與分析—以淡江大學華語中心為例
陳思妤		淡江大學華語中心		華語文線上測驗系統之建構與試行—以淡江大學華語中心為例
劉玲君		國家華語測驗推動工作委員會	華語文能力測驗快篩系統的便、辨、變	便捷的「快篩系統」於國內大學校院應用情形
彭方彥		國家華語測驗推動工作委員會		辨析快篩系統背後隱藏之測驗需求調查研究
藍珮君		國家華語測驗推動工作委員會		變革規劃 - 推廣型測驗的藍圖
林宛蓉		國立清華大學華語中心	大學學術華語課程設計與教學	「學術華語」課程設計—以清華大學國際學士班為例
范美媛	張瑛	國立中央大學語言中心華語組		學術華語課程教學模式—以中央大學學科主題教材教法為例
李明懿	陳慶萱	國立中央大學語言中心華語組		定式語應用於議題敘事力訓練— 以台灣中央大學、德國柏林自由大學華語課程為例

林珊羽		文藻外語大學華語中心	美國暑期中文項目之華語教學研究	美國高中生華語課程密集培訓之課堂活動設計與實踐
李家豪		文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所		虛擬寄宿家庭（virtual homestay）－線上華語文化討論的課程設置與執行要則
蔡英樺		加拿大卑詩大學亞洲學系		短期強效密集班華語課程規劃與實施－以美國高中初級至中級學習者為例
王季香		文藻外語大學應用華語文系暨華語教學研究所		融合華語與文化之沉浸式學習營隊的規劃執行與成效—以美國高中生為例
楊玉笙		喬治城大學(Georgetown University)	全球華語視角下的教材編寫、課程設計與語言測試	主題課程的規劃與設計 --中級華語教材《前進中文》
吳瑜		美國羅德島大學(University of Rhode Island)		以語言能力為導向的形成性與總結性測試--談《前進中文》的語言測試觀
葉信鴻		Stanford University		從單一標準到多元變體--跨地域、語域變體於華語教材《前進中文》中之呈現
邱新富		California State University, Los Angeles		從理論到實踐 — 從《前進中文》一書談起

邱晏寰	李宜綸、鍾正明	維也納大學漢學系	跨文化溝通能力培養之理論評量、教學實踐與師資培訓	華語教材的跨文化內容分析與建議
蘇文霖	周雅娟	美國英華國際學校 (YingHua International School)		跨文化語言溝通教學能力師資培訓之探討
杜雯華	汪楚恩	伍斯特理工學院(Worcester Polytechnic Institute)		跨文化能力評量的理論與分析
陳振宇		國立臺灣師範大學國語教學中心	新型冠狀病毒疫情下的數位華語文教學：臺灣師範大學國語教學中心的經驗與反思	數位教學的能與不能：一個生態學與賦形認知觀點的提醒
方淑華		國立臺灣師範大學國語教學中心		實體轉線上華語課程實施之行政面向探討: 以臺灣師大國語教學中心為例
林雅惠		國立臺灣師範大學國語教學中心		以教師視角凝視遠距線上教學現場與教學啟示：以臺灣師大國語教學中心為例
林翠雲	鄺慧豐	文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所	線上華語同步教學與活動設計	以 Adobe Connect 平台設計華語同步教學合作學習活動及其成效
曾筱倫		文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所		華語線上同步語法教學設計—以被字句為例
陳子恩		文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所		以 Adobe Connect 平台進行幼兒線上同步教學設計及成效
靳昕恬		文藻外語大學應用華語文系暨華語文教學研究所		以 AdobeConnect 與 Zoom 進行線上華語教學之比較分析