

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

論文發表（Oral）錄取名單

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|--------------------------------|--|--|
| Chen-Huei Wu and Chiao-Lao Lin | 國立清華大學（中國文學系） 國立新竹科學園區實驗高級中等學校 | 以「臺灣華語文能力基準」分析綜合型華語教材之生詞等級 |
| Chris Wen-Chao Li | San Francisco State University / USA | 三聲為何連讀變調 |
| Chung-Yu Chen and Chilin Shih | 銘傳大學 University of Illinois at Urbana-Champaign / USA | The perception of Mandarin tone sandhi by heritage speakers and second language learners |
| Haohsiang Liao | Massachusetts Institute of Technology / USA | 華語磨課師 2.0 : MITx: Chinese Language in Culture |
| I-Chun Liu | 國立清華大學 | 線上 K-12 華語課程有效之評量方式 |
| Iju Hsu | 國立台灣大學 | 看台漫，學華語 —— 台灣漫畫作為華語文教學補充教材 |
| Kseniia Kuzmina | 國立台灣師範大學 | 對外漢語教學框架下的漢語書面語與文言文：俄羅斯漢語教學視角 |
| Minqi Chen | 國立清華大學 | 菲律賓初級華語學習者漢字學習策略與偏誤分析 |
| Ringngam Sankhil Lamkang、曾珮筠 | 中原大學 | 印度學生學“把”字句的偏誤分析 |
| Shiao-Yuh Chou | 亞洲大學 | 海外幼兒華語教學的跨域、跨界和跨文化衝擊與適應-以蹲點馬尼拉的實習教師為例 |

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|--------------------------------------|---|---|
| Shu Chuan Chen | UC Santa Barbara / USA | 華語電影《我不是藥神》在中文教學上的應用：以 BOPPS 教學模式的設計為例 |
| Shu-Ping Gong and Chieh-Ren Cheng | 國立嘉義大學 (外國語言學系) | Embodied Meanings in Processing Spatial Metaphors in Mandarin Chinese |
| Tien-Yun Lu and Fu-Yun Yu | 國立成功大學 | 線上整合性議論文架構對華語學習者議論文寫作之助益性 |
| Xiaohong Wen | University of Houston / USA | L2 Chinese Motivation : A study of individual-contextual interactions |
| Yea-Fen Chen and Aolan Mi | Indiana University Bloomington / USA | “新瓶裝舊酒”古文教學的新嘗試 |
| Yeonghui Lee | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 國際貿易華語教材發展初探—以國外出口商賣方及台灣國內進口商買方之角色為例 |
| Yiching Wu | 銘傳大學 | 從句末「的」的搭配看程度副詞「很」、「挺」的異同 |
| 王宥心、胡庭芸、楊喬凌、謝宜臻、邱詩婷、楊茜斐、溫如梅 | 國立聯合大學 (華語文學系) | 桌遊融入華語教學能否降低學習焦慮、提升口語表達能力？ |
| 王冠翔 | 國立台北教育大學（語文與創作學系華語文教學碩士班） | 法國《公立中學中文課程規定》與台灣《遣辭用「據」—台灣華語文能力第一套標準》之比較研究 |
| 王政渝 | 實踐大學華語中心 | 談討 Podcast 作為華語學習者之跨文化溝通教材 |
| 王嬪娟、朱慶之 | The Education University of Hong Kong / Hong Kong | 基於語料庫語言學的「古代漢語」科目語法教學內容研究 |

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|-----------------|------------------------------|--|
| 王韻涵、林宣妘、蕭惠貞 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 日籍華語學習者於「送」的雙及物構式使用探究 |
| 江芷葳 | 國立台灣師範大學 | 語料庫之近義詞的語法、篇章和語用分析 以慣常副詞「向來」、「一向」、「從來」為例 |
| 江惜美、江怡音 | 銘傳大學 (華語文教學系) 淡江大學 (英文學系) | 《學華語向前走》句式教學研究——以複句教學為主 |
| 江康鈴、連育仁 | 中原大學 (應用華語文學系) | 華語文串流影音教材評估原則研究 |
| 何志娟 | 慈濟科技大學華語中心 | 華測快篩系統於華語教學之應用 |
| 何照清、陳昱安、林維辰、葉致源 | 國立聯合大學 (華語文學系、電機工程學系、資訊管理學系) | 疫情下的觀光華語教學 |
| 吳羅思、信世昌 | 國立台灣師範大學 | 基於情境實錄之主題式用語暨教學實施 |
| 呂佩庭 | 國立台灣大學 | 華語學習者的對話互動能力—以聽話者回應看互動資源的運用 |
| 李菊鳳、陳嘉凌 | 國立清華大學華語中心 國立台灣師範大學僑生先修部 | 基礎級寫作教材編寫策略與教學成效 —以《華語寫作一學就上手 (基礎級)》為例 |
| 李瑄、曾金金 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 機器人科技知識融入華語正音教學之行動研究 |
| 阮氏芳、阮明和 | 越南外貿大學 | 越南外貿大學口語翻譯課學生的反饋之研究 |
| 周湘華、方麗娜 | 淡江大學華語中心 高雄師範大學 | 線上教學之「教學支持」的需求與建置 |
| 林品馨 | 國立台灣師範大學 | 美籍華語中高級學習者漢字識別之偏誤分析 |
| 林建宏 | 東海大學 | 以概念映射探究華語極致程度補語的表達與詮釋 |

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|----------|---|--|
| 林素菁 | 靜宜大學 | 結合「LINE 貼圖創作」之中文日常用語教學與應用 |
| 林瑋鵬、潘彥瑾 | 國立政治大學 (華語文教學碩士學位學程) 國立嘉義大學語言中心 | 跨文化差異研究在華語文教學課程應用-以喜宴文化用語為例 |
| 林毅華 | 國立台灣大學 (華語教學碩士學位學程) | 大數據與越南專有名詞華語文教學 |
| 邱佳琪 | The Education University of Hong Kong / Singapore | 華語文職前教師對線上教學的意向及需求研究 |
| 邱詩雯 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | SNA 共現關係輔助華語教材編寫初探 |
| 柳玉芬 | 中原大學 | 從教學語法角度看副詞與「動詞+補語」的選擇關係 |
| 胡依嘉 | 銘傳大學 | 後疫情時代兒童線上華語教學初探 ---以 T 孩童數位教學平台為例兼談師培 |
| 兼城志乃、簡瑛瑛 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 身份認同與跨文化教學:台日華裔文學的飲食文化差異 |
| 徐慧珊 | 台北市私立道明外僑學校 | 從 SmartReading® 適性閱讀檢測結果初探華語文教材之適用性—以臺灣某國際學校七、八年級母語學習者為例 |
| 馬治瑜 | 國立政治大學 (華語文教學博士學位學程) | 跨文化溝通課程於華語教師身份認同轉變探討 |

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|-----------------------------|-----------------------|---|
| 寇惠風、樊淑美 | 矽谷中文學校 矽谷臺灣華語文學習中心 | COVID-19 疫情下的自主學習 — 初探「成語達人在北加」線上學習遊戲 |
| 張為貞、蕭惠貞、 詹士微、林宣妘、 陳瀅仔 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 日籍和越籍華語學習者雙及物構式習得探究 |
| 張庭瑄、蕭惠貞 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 華裔華語學習者閱讀理解表現探究 |
| 張祖怡、張璣勻 | 國立台灣師範大學 | IGCSE 中文測驗與 CEFR 能力描述之對應分析及教學應用—以回沖效應為例 |
| 張莉萍、曾鈺婷 | 國立台灣大學 | 語料驅動學習應用於辨析「易混淆詞」之成效初探 |
| 張群 | 國立臺中科技大學 | 法律語言學中的中文語意框架和敘事結構研究：以「臺灣高等法院」之「交通裁決事件」為例 |
| 張聲婷 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 對比分析近義詞「簡單」、「容易」及其教學應用 |
| 張聲婷 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 分析臺灣新住民於華人教會之華語需求 — 以基督信仰文化下的菲律賓學習者為例 |
| 梁竣瓘 | 中原大學 | 日籍學習者書面語偏誤研究 |
| 許長謨 | 文藻外語大學 | 華語教學真實語料蒐集及標記分類之應用實務探討 |

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|---------|--|--|
| 連育仁 | 中原大學 | 華語中心的複合教學實踐研究 |
| 郭庭安 | 慈濟科技大學 | 菲律賓籍學習者之聲調偏誤初探 |
| 陳立元 | 國立臺灣大學國際華語研習所 | 以大數據語料庫驗證理想詞類系統預測句法的效益與反思 |
| 陳亮光 | Thai-Chinese International School / Thailand | 華語文線上教學者後設認知策略應用及分析 |
| 陳雅芳 | 銘傳大學（華語文教學學系） | 以臺灣文化為取向的華語電影教材設計及教學建議 |
| 陳瀅仔、蕭惠貞 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 初探韓籍學習者之雙及物構式表現 |
| 彭妮絲 | 中原大學 | 內容型教學(CBI)融合數據驅動學習(DDL)應用於商務華語師培案例發展研究 |
| 曾金金、紀月娥 | 國立台灣師範大學 中國北京大學光華管理學院 | 後疫情時代商貿華語線上師培模式探討 |

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|---|------------------------------------|--|
| 曾珮筠、桑杰 | 中原大學 | 外語導遊的華語教材 |
| 舒兆民 | 國立台東大學 | 華語文線上教學素材研製之原則與適用性分析 |
| 鄂貞君、王驄穎、 張育慈、蕭竹岑 | 國立聯合大學（華語文學系） | 臺灣社區詞「辦桌」在新聞標題的歷時分布 及其在 CSL 文化教學的意義 |
| 楊繼晴 | 國立台灣師範大學 | 法律華語教材設計----以性別平等法為例 |
| 溫如梅 | 國立聯合大學（華語文學系） | 非同步數位華語情境課程在 Future Learn 平 台之體現 |
| 溫敏淦、何照清、 吳旻蓁、李虹儀、 張瑜軒、林湘羚、 李玉雪、黃郁茹 | 國立聯合大學華語文學系 國立聯合大學資訊管理學系 | 以語調遷移新模式進行華語文第二語言學習 之研究 |
| 廖淑慧 | 文藻外語大學 | 華語職前教師文化教學課室言談分析之個案 研究 |
| 劉亮吟 | The College of New Jersey / USA | 《論語》的跨文化現代價值 Ancient Texts with Modern Values |

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|-------------------------|---------------------------|---|
| 劉玲君 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 探究女性華語教師專業展現之敘說研究—以二位美國大學教授為例 |
| 劉健妤 | 國立台北教育大學 | 華語鼠類詞語之文化隱喻與課程設計 |
| 劉德馨、 Meng-Shien Shih | 國立台灣大學 國立中正大學、國立清華大學 | 四字格構式成語語料庫之建置 |
| 劉慧娟 | 開南大學 | 國教院漢字分級表與漢語水平測試漢字等級大綱字表之比較 |
| 歐秀慧 | 國立台中教育大學 | 口語表達之短述結構分析 |
| 歐德芬、林佳君 | 中原大學 | 華語記敘文之篇章分析與應用研究 -以描述類「寫人」篇章為例 |
| 潘氏草莊 | 國立中正大學 (語言學研究所) | A Corpus-based Study of 'adjectival verb-xiaqu' in Mandarin Chinese |
| 蔡松珍 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 現代漢語動量構式的認知分析及教學應用 |
| 蔡雅薰、張孟義、 余信賢 | 國立臺灣師範大學 佛光大學 | Moodle 系統自我效能、學習投入與學習成效之關係研究—以海外華語師資數位碩專班為例 |
| 鄭又寧 | 國立政治大學 (華語文教學博 碩士學位學程) | 疫情下線上教學模式之學習者研究：以斯洛維尼亞盧比安納大學漢學系為例 |

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|-----------------|---|---|
| 鄭婷勻 | 國立臺北教育大學（語文與創作學系華語教學碩士班） | 兩岸華語教師口語表達標準之比較研究 |
| 黎氏清河 | 國立東華大學 | 兩岸對外華語學習之比較和異同 --- 以越南籍學生為例 |
| 戴俊芬、蔡英樺 | 文藻外語大學華語中心 加拿大卑詩大學 (亞洲學系中文組) / Canada | 短期強效密集班線上華語課程之規劃與成效 —以美國高中生為例 |
| 謝佳玲、呂柏青 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系暨研究所) | 中日請求電子郵件之語用對比與寫作教學應用 |
| 謝奇懿、楊惠玲、 張家遜 | 國立高雄師範大學 國立金門大學 | 運用 NLP 進行中文文化詞處理初探----金門文化詞語料庫與人工智慧處理方法 |
| 鍾正明 | 維也納大學漢學系 / Austria | 以跨文化華語教學為本之教師讀書會的作用和影響 |
| 譚瑾 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系暨研究所) | 近義詞「何況」、「況且」之多視角分析 |

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

小組發表（Panel）錄取名單

| 線上華語同步教學設計與即時評量 | | |
|------------------------|------------------------------------|---|
| 林翠雲 | 文藻外語大學 | 實體與線上華語教學互動設計差異分析 |
| 顏子芹 | 文藻外語大學 | 運用多媒體作為線上遠距團體班教學之即時評量工具 |
| 王宣勳 | 文藻外語大學 | Adobe Connect 與 Microsoft Teams 平台功能與教學設計對照分析 |
| 張香瑩 | 文藻外語大學 | 融入情境之線上操練式華語語法教學設計 |
| 密集型華語課程的教學設置、教師培訓與能力發展 | | |
| 邱新富 | California State University / USA | ACTFL 為本之中級華語教師師培 |
| 李家豪 | 國立台灣師範大學 (華語文教學系) | 中級以上密集型華語課程提問設計的教學能力發展 |
| 王瓊淑 | 中原大學 | 淺談高級華語課程的設置與實踐 |
| 專業華語教材編寫與探析 | | |
| 杜昭政 | 國立台灣師範大學 | 科技華語教材範疇與教學法初探 |
| 林雅惠、張雅萍 | 國立臺灣師範大學 國語教學中心暨華語文教學系 張雅萍診所 | 初級醫學華語教材研究 |
| 陳麗宇、李欣欣 | 國立台灣師範大學 國立台北商業大學 | 「電商華語」教材編寫與教學設計 |

壁報發表 (Poster) 錄取名單

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|---------|-------------------------|---|
| 李易霖 | 淡江大學華語中心 | 中高級華語課程以新聞為輔助教材之課程設計行動研究 |
| 李凱勛 | 國立台北教育大學 | 國外語文分進華語教材之漢字教學內容分析 - 以法國《漢語雙軌教程 1- 寫本》及美國《漢字基礎》為例 |
| 馬良平、廖純依 | 國立台灣師範大學 | 「記憶宮殿法」(Mind-Palace) 做為漢字記憶策略之教學規劃 |
| 高葷庭 | 國立政治大學 (華語文教學碩士學位學程) | 美國中文小學沉浸式教學課堂互動研究 |
| 陳大道 | 淡江大學（中文系） | 電腦手寫輸入與「程度落差班」的遠距華語教學 |
| 陳安廸 | 文藻外語大學（華研所） | Google Jamboard 於華語遠距同步發音教學之應用研究 |
| 曾筱倫 | 文藻外語大學 (華語文教學研究所) | 台灣人介紹姓名之慣用方式融入華語文化教學之建議 |

2021 第 20 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

| 作者姓名 | 學校系所 | 論文題目 |
|-------------------------|--|--|
| 曾筱倫 | 文藻外語大學 (華語文教學研究所) | 「為了」之學習偏誤及教學建議——以 TOCFL 學習者語料庫為本 |
| 曾筱媛 | 俄羅斯 國立普希金對外俄語教學學院 | 對外華語教學與對外俄語教學間語調教學之借鑑價值 |
| 楊惠玲、謝奇懿 | 國立金門大學（華語文學系） 國立高雄師範大學（華教所） 國立金門大學 (資訊科技與應用碩士班) | 華語文化詞研究與機器深度學習 |
| 劉勁梅、陳怡茹 | 中原大學（應用華語文學系） | 人本主義教育觀融入華語會話教學——以華語電影為媒材 |
| 鄭介萍、蔡沛君、辜榮聖、陳柏翰、施博元、常恩維 | 國立聯合大學（華語文學系） | 臺北故宮文物融入華語文教材編寫試作——以典藏精選玉器為例 |
| 賴俞蓁 | 國立高雄師範大學 | 韓國兒童漢字學習漫畫對比韓國漢字能力檢定等級分析——以《마법천자문魔法千字文》為例 |
| 謝承諭 | 國立臺灣科技大學語言中心 | 口語華語中種類分類詞「種」常見詞串之功能探究及教學啟示 |
| 魏以佳、李郁錦 | 中原大學（應用華語文學系） | 以語料庫為本之漢語增補功能對等連接詞於不同語體的功能辨析初探——以「還有」、「而且」為例 |

