

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

論文發表 (Oral) 錄取名單

作者姓名	學校系所	論文題目
陳雅芳	銘傳大學 (華語文教學學系)	臺灣華語教材中文化詞語編選分析及編寫芻議—以三套教材為例
楊之帆、林慶隆	國家教育研究院 (語文教育及編譯研究中心)	國際華語文教材詞類系統比較分析
陳奕志、信世昌	國立清華大學 (跨院國際博士班學位學程)	海外華裔中文教材之語言偏向性指標研究
陳雅齡	真理大學 (英美語文學系/華語文中心)	華語課以繪本為教材的行動研究
王文婷、信世昌、 陳奕志	國立清華大學 (華文文學研究所)	疫情衝擊下的泰北華校
林素菁	靜宜大學 (寰宇管理學士學位學程)	以 CLIL 為基礎之初級「生活法律華語」教學首部曲
胡僑宴	中原大學 (應用華語文學系碩士班)	逆向設計應用於「趨向補語」的教學策略
劉豔	Duke University/ 美國	華語教學新方式：與視覺藝術和博物館相結合
黃俊傑、蕭惠貞	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	經濟新聞華語詞表建置與覆蓋率分析——以《經濟學人》為例
陳昱安、戴金惠	中國文化大學 (華語中心)	從思辨學堂的跨域思維到華語教師的教學創新

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
郭晶	法國國立東方語言文化學院/ 法國	法國國立東方語言文化學院中文系本科二年級口語教學改革
邱詩雯	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	導入「概念地圖」到華語文化教材教法的教與學
黃唯婷、任心慈	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	美國小型文理學院中文項目之課程發展與教學現況研究：以聖十字學院為例
葛靜穎	國立高雄師範大學 (華語文教學研究所)	雙關應用於華語語用反諷之研究——以 YOUTUBE 頻道之標題為例
蔡蓉芝、蔡菁芝	上海杉達學院 (基礎教育部)	華語教學有效之師資培育模式研究
嚴正達	中原大學 (應用華語文學系碩士班)	華語教師科技教學策略發展之個案研究
永江貴子	日本拓殖大學/ 日本	中文四字成語教學的新嘗試
紀棉粧	進學國小附設幼兒園	從幼兒和幼兒教師的視角初探多模態幼兒雙語繪本共讀活動的影響
鄂貞君、崔睦、黃孝瑩、廖經展	國立聯合大學 (華語文學系)	臺灣新聞文本裡的「拚」字類詞彙和詞組
許柚鎔、張莉萍	國立臺灣大學 (華語文教學碩士學位學程)	易混淆動作動詞的辨析與教學設計
陳立元	國立臺灣大學 (國際華語研習所)	詞彙的完整性與華語教學
江惜美、江怡音	銘傳大學 (華語文教學學系)	《來！學華語》教學方法之探究
豐田由佳、謝珮瑩	國立臺灣大學 (華語文教學碩士學位學程)	論日本學習者之漢字習得與教學——以《當代中文課程》為例

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
林上婷	國立臺北教育大學 (華語文教學碩士班)	兩岸華語教材中的漢字教學策略分析—以《時代華語》和《HSK 標準教程》為例
張勝昔	明新科技大學 (華語中心)	漢字練習案例分析-以《當代中文課程(一)》漢字練習簿為例
劉慧敏	臺南市立大灣高級中學	TBCL 與 EBCL 之比較研究——由「目的語地區」與「非目的語地區」的角度切入
阮氏茶	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	分析越南面試交談的語用現象之研究
楊惠玲	國立金門大學	ChatGPT 協助華語文師培之成效：以專題腳本撰寫為例
林佳慧	國立陽明交通大學 (語言與研究中心)	素養導向的課程設計—以「華語文教學概論」課程為例
趙晨好	明新科技大學通識教育中心/國立台中教育大學語文教育系博士班	初學者之華語文閱讀理解能力導向教學——以新南向產學合作國際專班生為例
陳加芳	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	華語文教育國際推廣策略探討——以英語教育國際發展為鑒
黎嘉昀、洪嘉馥	國立臺灣師範大學 (華語文教學系碩士班)	「在」、「再」的語義功能及使用偏誤分析
李黛颯	國立臺灣師範大學 (華語文教學系博士班)	以台美跨文化溝通障礙實例為設計的華語教材研究

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
朱宇、楊謹、謝奇懿	廈門大學海外教育學院/ 中國	理學與工學語域語言差異的多維度分析
謝奇懿、朱宇、林敬碩、謝奇文	國立高雄師範大學 (華語文教學研究所)	運用 DNN 方法建立 HSK 華語文本分級模型與驗證
洪亦喬、洪嘉麒	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	探究成人華語學習者的閱讀策略和北美華語教材之文本的可讀性
段遐	Clarkson University/ 美國	探究學習模式在以中文為第二語言/外語教學中的運用
柳添貴、簡瑛瑛	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	媒體創新教學在華語文化課程的應用：以戲曲電影《梅蘭芳》、京劇反串和 CSI 為例
趙小嫻、黃曉令	元培醫事科技大學 (華語文中心)	華語教學工作者之健康素養、華語教學能力及從事醫護華語教學行為意向之研究
洪嘉麒、任心慈	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	語料庫驅動之華語學習者偏誤分析—以華語文寫作語料庫為例
余信賢、蔡雅薰	佛光大學 (外國語文學系)	反思策略提升華語教師同儕觀課之行動研究：以海外僑校線上華語課程為例
周敏康	巴塞隆納自治大學翻譯暨東亞研究學院/ 西班牙	《歐框》下的開放式中高級華語教材開發芻議

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
任心慈	夏威夷大學/ 美國	真實語料驅動的華語教學研究—會話分析的應用
饒淑惠	朝陽科技大學 (華語中心)	淺談推動台灣華語文產業的「區域縱深」策略：以印尼坤甸高雅文化學院合作計畫為例
黃若芸	國立高雄師範大學 (華語文教學研究所)	印尼籍華語學習者使用「都」之偏誤分析-以「TOCFL 學習者語料庫」和「ChatGPT」對比探究
林季苗	University Lyon III/ 法國	數位時代下的手寫與打字漢語教學：理想與現實的取捨
真島淳、李家豪	神戶學院大學國際交流學系/ 日本	「雙贏型」線上華語聽說輔導課程設計
蔡松珍、蕭惠貞	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	漢語「於」標記之時空構式語內和語際對比與認知分析
李家豪、真島淳	文藻外語大學 (應用華語文系)	「實踐型」聽、說教學歷程與能力分析—以日籍學習者為教學情境
沈子琳	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	「漢字」融入 CSI 華語教學活動之實踐研究

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
陳東暘、李瑄	國立金門大學 (華語文學系)	華語生活量詞數位教材發展
邱新富、李家豪	加州州立大學現代語言與文學系 / 美國	邁向中級華語教學能力－教師語境鋪墊 與提問策略探討
黃珮絨、李瑄	國立金門大學 (華語文學系)	麻雀有幾隻？量詞麻將結合機器人助教 之實作與評估
楊亞璇	國立臺灣師範大學 (華語文教學系碩士班)	學習歷程與二語學習之關係 ——以使用 漢語趨向補語為例
陳品璇	國立臺東大學 (華語文學系碩士班)	華語教師使用出版華語教材之數位素材 應用研究
杜氏清順	國立東華大學	新切入第二語語料庫分析法以“把”字句 使用情況為例
王政渝	實踐大學	直接識字應用於零起點教學
李瑄	國立金門大學 (華語文學系)	大學階段華語師資培育「機器人輔助語 言學習」課程設計及實施
馬舒菲、蕭惠貞	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	探究俄籍學習者使用「以後」相關的易 混淆詞

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
阮亮婷	Palacky University Olomouc/ 捷克	Interlanguage Pragmatic Research on Speech Act Request by Czech Intermediate Mid Learners of Mandarin Chinese
葉庭瑜	中原大學 (應用華語文學系碩士班)	數位學習與媒材研究
張箴	中國文化大學	A comparative study of residential foreign nurses in beginning Mandarin Chinese face to face and a synchronised online courses
周一銘	國家教育研究院	華語學習者語料庫語音偏誤分析和建議
李英熙	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	國際貿易華語教材分析研究——以《新世代經貿漢語口語：用漢語做貿易》為例
王郁瑄、陳淑芬	國立清華大學 (跨院國際碩士學位學程)	案例教學運用於商務華語課程之行動研究
簡盈妮	國立中央大學 (學習與教學研究所)	奠基於語料庫系統之華語閱讀測驗編製研究
劉傑	葡萄牙國立米尼奧大學文學院亞洲學系/ 葡萄牙	漢語作為第二語言的大學古代漢語教學新探——以葡萄牙米尼奧大學為例
胡依嘉	銘傳大學 (華語文教學學系)	初探三語學校之社會語言學意涵——以印尼 A 校與美國 B 校為例
江宜臻、林宜君、 楊守唐、陳紀甄、 黃郁茜、詹家美、 彭妮絲	中原大學 (應用華語文學系)	華語文虛實整合桌遊遊戲教材發展研究

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
武明賢	國立臺灣師範大學 (華語文教學系碩士班)	全球化背景下越南華語教學現狀機遇挑戰——以越南北部的國中、高中、大學為例
耿華、李紀彤	國立聯合大學	漢語和俄語被動句比較分析及其在語言學習過程中的應用
張郡巖	國立政治大學 (華語教學碩士學位學程)	華語分裂句中的時間副詞與已然義之「de」——以華語母語者為例
蔡世峰、張群	國立臺中科技大學 (應用英語系)	人工智慧應用於華語文教育中的潛力：初探緬甸華語學習者對於AI學習工具的態度與接受度
郭俊佑、孫雪芹、 李柔蕙、邱珈軒	國立聯合大學 (華語文學系)	「貓」、「狗」在動物隱喻中的褒貶涵義
曾金金、劉亮吟	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	談羅格斯大學中文教學的發展背景--專訪東亞系創辦人涂經詒教授
詹孟婷	國立中正大學 (語言學研究所)	《俗女養成記》中的台灣社會議題與華語教學課程設計
蔡雅薰、張孟義	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	探索賞識思維 (Artful Thinking) 在跨文化華語教學中的應用：以臺灣文化藝術作為教材教法為主
溫如梅、鄔湘儀、 王思淳	國立聯合大學 (華語文學系)	以 ASSURE 系統化設計多媒體華語流行語 RPG 遊戲融入華語教學之應用
詹總菘	國立臺灣大學 (華語教學碩士學位學程)	「都」對名詞主語的限制

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
寇惠風、樊淑美	美國加州矽谷中文學校/矽谷臺灣華語文學習中心/ 美國	初探海外華語文師資培訓及招募—以矽谷臺灣華語文學習中心(TCML)為例
李凱勛	國立臺北教育大學	華語重疊式情狀副詞「偷偷」、「悄悄」、「默默」、「暗暗」之近義詞辨析-以語料庫為本
黃美娟	輔仁大學 (跨領域全英語學程)	新冠疫情新創詞研究與教學建議
周康	麻省理工學院/ 美國	以提升學生自主學習能力為導向的高級中文課程設計
柳玉芬	中原大學 (應用華語文學系)	「有+名詞」結構之探討
王如敏	國立政治大學 (華語文教學博士學位學程)	應用非中文母語者拍攝之 youtube 影片於中高級華語教學課堂
李明懿、武氏春蘭	國立中央大學 (語言中心)	非母語學生中文學術論文閱讀策略研究：以越南研究生為例
歐秀慧	國立臺中教育大學 (語文教育學系)	「華語口語與表達」之短述的謀篇策略探討
陳昱安、何照清	國立臺東大學 (華語文學系碩士班)	華語文化課程的實施經驗—以布袋戲華語教學為例
樊淑美	美國加州矽谷中文學校/矽谷臺灣華語文學習中心/ 美國	成人華語文教材《來！學華語》之文化導入教學現況—以矽谷臺灣華語文學習中心為例

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

作者姓名	學校系所	論文題目
高畔畔	麻省理工學院/ 美國	真實語料在高級商務漢語課程中的多重角色
林雅惠、杜昭玫	國立臺灣師範大學 (國語教學中心)	醫學華語需求與教材編寫研究
黃郁婷	中原大學 (全校外籍生大一不分系學士學位 學程)	由任務型教學法將文化活動融入華語課程設計：以原住民文化課程活動為主題
廖淑慧	文藻外語大學 (應用華語文系)	華語教學新手教師專業知識增長歷程探析
孟柱億、李炫	國立臺灣師範大學 (華語文教學系)	有關飲食的跨文化交際能力之培養
廖宜瑤	中原大學 (應用華語文學系)	華語學習者使用 POPUP TOOLTIP 技術閱讀策略的自主學習比較研究
趙楊、於斌	北京大學對外漢語教育學院/ 中國	中文慕課學習者學習行為研究

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

小組口頭發表 (Panel) 錄取名單

線上華語教學法及專業華語教材設計		
洪安萱	文藻外語大學 (華語學院)	線上同步社交式商務華語教學設計
林翠雲	文藻外語大學 (華語文教學碩士班)	線上教學法之華語師資培訓課程設計
黃阮芳草	文藻外語大學 (華語文教學碩士班)	線上同步教學醫療華語教材編寫設計與應用——以急診就醫主題為編寫示例
裴碧芳	文藻外語大學 (華語文教學碩士班)	以故事教學法融入線上華語課程之教學設計——以「把家務做完」主題為例
AR、VR、AI 科技與語言教學研究		
鄭琇仁	國立高雄師範大學 (華語文教學研究所)	美國大學中文課堂融入 AR 與小書冊多元模態的自主學習教材對初學漢字學習的成效研究
劉貞吟、鄭琇仁	國立高雄師範大學 (華語文教學研究所)	探究虛擬實境 App 應用於國際學校中學華語課程之自主學習學習成效與心流
高敏慈	國立高雄師範大學 (華語文教學研究所)	遠距課程融入 AR 科技於初級華語課之口語學習研究
商務華語與中高級華語中的文化教學		
郭珠美	加州大學聖地牙哥分校/ 美國	從權力距離的視角探討言表達的差異——導入跨文化比較的商務華語教學
李欣欣、陳麗宇	國立臺北商業大學國際商務系/ 國立臺灣師範大學華語文教學系	商務華語教學法：跨文化時間觀教學設計
陳淑娟	UC Santa Barbara/ 美國	藝術作品在中高年級的語言教學應用：以「南街殷賑」到「年貨大街」為內容的課程設計

2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

語法中的文化現象		
姚瑜雯	University of California, Los Angeles/ 美國	如何在初級語法教學中置入文化
于麗萍	University of Washington, Seattle/ 美國	初級漢語中的文化教學
戴金惠	明德大學蒙特雷國際研究學院 / 美國	語法中的文化現象：以 ethnosyntax 檢視高級中文課室實例



2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

小組壁報發表錄取名單

國際學校兒童華語閱讀與寫作教學—以台北美國學校 (TAS) 小學部為對象		
徐秀芳	台北美國學校	國際學校兒童華語閱讀推廣課程規劃及評量設計——以 TAS 教學現場為例
汪仁琦	台北美國學校	國際學校兒童華語寫作課程規畫設計——以 TAS 教學現場為例
林芝廷、謝奇懿	國立高雄師範大學 (華語文教學研究所)	從量化角度觀察國際學校圖書分級與年級在華語語言知識面之差異——以 TAS 小學部圖書借閱情形切入



2023 年 第 22 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

壁報發表 (Poster) 錄取名單

作者姓名	學校系所	論文題目
黎氏清河、朱嘉雯	國立東華大學 (華語文教學國際博士班)	《西遊記》裡華語文國際教學的傳統文化研究
蔡欣慧、劉家馨、嚴慧善、毛友昇、王靜蕙、李振翰、陳昱安、何照清	國立聯合大學 (華語文學系)	數位觀光華語教材的開發與設計—以電子書和 podcast 為例
鄒芮盈、黃惠淇、王詩韻、詹宸安、吳怡慧、鄭愷翔	國立聯合大學 (華語文學系)	日本新居浜高專《理系のための中国語入門》改編試作及教學成效研究—兼論新居浜高專華語教學狀況
魏華慧	美國漢教堂完全中學/ 美國	Designing AP Chinese curriculum: an integrated approach
王昱勻	銘傳大學 (華語文教學學系)	初探選言連接詞
陳珮欣、王宇姝、羅雅鎂	國立聯合大學 (華語文學系)	趣味三國之多媒體華語教材