

第二十三屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會場次議程表

| 2024 年 12 月 13 日 星期五 | | |
|--|---|--|
| 13 : 00-13 : 30 | 開幕式 Opening Ceremony | 地點 |
| 1. 國立暨南國際大學致歡迎詞 2. 主辦單位致詞 3. 貴賓介紹及致詞 | | 方型劇場 |
| 13 : 30-14 : 20 | 專題演講 Keynote Speech | 地點 |
| 邀請嘉賓：陶紅印教授（美國加州大學洛杉磯分校） 講 題：多模態互動分析的理論觀念與華語二語教學的實踐意義 主 持 人：鄧守信講座教授（中原大學） | | 方型劇場 |
| 14 : 20-14 : 40 | 茶敘休息 Tea Break | |
| 14 : 40-15 : 55 | 論文發表一 Oral Presentation I (75 分鐘) | |
| 場 地 | 發表題目 | 發表人 |
| 人院國際 會議廳 | 主題：中高級華語教學 主持人：許長謨、陳立元 | |
| | 以讀促寫，以寫促讀：以內捲與躺平 話題為例的讀寫相呼應之高級中文 課程設計 | 林孟潔（美國密西西比大學現代語言學系）、 任心慈（美國夏威夷大學東亞語文學系）、 陳雅芬（美國印第安納大學東亞系）、 |
| | 古文教學活動在華語課程中的設計- 以樂府詩〈江南〉為例 | 詹孟婷（淡江大學華語中心） |
| | 金門對聯的語文教學應用 | 楊惠玲、林俞蓁、林玉靜（國立金門大學應 用華語文學系） |

| | | |
|--------|--|--|
| | 中高級日籍華語學習者的語篇認知 建構與教學模式 | 李家豪（文藻外語大學應用華語文系） |
| 人院 116 | 主題：測驗與評量 主持人：李郁錦、王贊育 | |
| | 你的「高級」是我的「優級」—試探 華語課程與 ACTFL 語言水平測試對 「高級」定義不一致及其教學啟示 | 葉信鴻（美國聖塔克拉拉大學、美國加州大 學柏克萊分校） |
| | 生成式人工智慧應用於華語文能力 測驗試題編寫之初探 | 陳怡攸（國立政治大學華語文教學博士學位 學程）、李國印（淡江大學前瞻教育領導與 科技管理博士班）、謝奇懿（國立高雄師範 大學華語文教學研究所） |
| | 華語班實習教師設計紙筆評估成效 及過程初探—以中部某大學為例 | 劉家浩（國立暨南國際大學華語文教學碩士 學位學程） |
| | 應用 GAI 設計客製化華語文課堂測 驗之模式：以 Copilot 為例 | 邱凡芸（國立金門大學華語文學系） |
| 人院 115 | 主題：生成式 AI 主持人：連育仁、林翠雲 | |
| | GAI 華語文生成教材之研製與試用 分析 | 李昆璟（預見科技股份有限公司）、舒兆民 （國立臺東大學華語文學系） |
| | 生成式 AI 工具應用之華語師資培訓 課程設計 | 林翠雲（文藻外語大學應用華語文系） |
| | 生成式 AI 於華語教學之應用： 以 ChatGPT 生成之教材進行教學 | 施孟賢、曹家銘、楊青翰、黃柏為、張育誠、 蔡庭筠、高健順（國立聯合大學華語文學系） |
| | 生成式 AI 應用於易混淆詞之教學 設計 | 林宛蓉（國立臺北大學創新華語文學士學位 學程） |
| 人院 107 | 主題：華語文研究 主持人：胡依嘉、張箴 | |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | 臺灣新住民越南配偶之華語學習動機調查研究 | 周玉真（國立清華大學跨院碩士學位學程）、李明懿（國立中央大學語言中心） |
| | 華語初級教材之會話對答結構分析—基於 73 篇會話課文之研究 | 宋怡南（國立清華大學跨院國際碩士學位學程） |
| | 華語文教學自媒體頻道學習內容設計模式—以日籍學習者為受眾對象 | 陳宇翔、張箴（中國文化大學華語文教學碩士學位學程） |
| 人院 105 | 主題：漢字教學與語義研究 主持人：徐漢昌、戴俊芬 | |
| | 心智圖結合 Chat GPT 作為語言助手運用於識記漢字之教學策略 | 傅筱雯（國立政治大學華語文教學博士學位學程） |
| | 高頻漢字字義教學次序發展研究 | 黃慈恩、施盈安、彭妮絲（中原大學應用華語文學系） |
| | 從流行歌曲看華語押韻的韻母變化 | 劉慧娟（國立中央大學語言中心華語組） |
| | 異形詞的語義變化與相關問題研究 | 戴俊芬（文藻外語大學應用華語文系） |
| 16：05-17：20 | 論文發表二 Oral Presentation II（75 分鐘） | |
| 場 地 | 發表題目 | 發表人 |
| 人院國際會議廳 | 主題：華語師資培訓 主持人：廖南雁、舒兆民 | |
| | 體演文化教學應用於東南亞華語師培之設計與實施—以泰國及緬甸在職教師研習為例 | 舒兆民（國立臺東大學華語文學系）、王文婷（國立清華大學華文文學研究所）、鍾富如（國立清華大學跨院碩士學位學程） |
| | 針對印尼華校華文教師之遠距師培—以體演文化教學法為本 | 陳奕志（國立清華大學跨院國際碩博士學位學程）、鍾富如（國立清華大學跨院碩士學位學程）、信世昌（國立清華大學跨院國際碩博士學位學程） |

| | | |
|--------|---|--|
| | 全球移動之創新華教師培課程設計 —以台灣某大學國際移動案為例 | 胡依嘉（銘傳大學華語教學學系） |
| 人院 116 | 主題：語言教學及對比分析 主持人：謝佳玲、江丕賢 | |
| | 中韓電子郵件後設論述對比與華語 教學應用 | 謝佳玲、洪知吝（國立臺灣師範大學華語文 教學系） |
| | English Exclamatory “Uh” and Mandarin Attitudinal “Ah” 啊: A Linguistic Comparison | 李文肇（美國 San Francisco State University） |
| | 漢語副詞「其實」和韓語副詞「사실」 的對比分析——以語料庫為例 | 洪知吝（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| | 「程度副詞+動詞」之探索及在教學 上的應用 | 柳玉芬（中原大學應用華語文學系） |
| 人院 115 | 小組主題：學習動機與驅動學習研究 主持人：張莉萍、施孟賢 | |
| | 面向華語學習者的語料庫設計與建 置 | 張莉萍（國立臺灣大學華語教學碩士學位學 程）、周均亭（國立臺灣師範大學華語文學 系） |
| | 漢語動助詞的教學設計與成效 —以語料驅動學習為本 | 莊欣諦、張莉萍（國立臺灣大學華語教學碩 士學位學程） |
| | 語料驅動學習應用在中文近義詞教 學 | 葉欣柔（德國杜賓根大學漢學系）、 張莉萍（國立臺灣大學華語教學碩士學位學 程） |
| | 語料庫驅動的華語教學研究：以句子 難度試算為例 | 洪嘉馥（國立臺灣師範大學華語文教學系）、 任心慈（美國夏威夷大學東亞語文學系）、 陳家妮（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| 人院 107 | 主題：文化教學與教材分析 主持人：李廣健、何照清 | |
| | 台灣華語教材分析—以《時代華語》 教材為例 | 傅茗宣（中原大學應用華語文學系） |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | 課本中的傳統華人節日—以新加坡小學華文課本為例（1990 年代至 2010 年代） | 李志賢（新加坡華文教研中心） |
| | 臺灣特有詞彙融入華語教學之應用—語言層面與文化意涵 | 陳雅芳（銘傳大學華語文教學學系） |
| 人院 105 | 主題：華語文教學策略研究 主持人：齊婉先、葉信鴻 | |
| | Investigating Effective Teaching Strategies on Empowering Learners in Learning an Additional Language (AL) | 劉雅蘋（比利時魯汶大學進階語言學） |
| | CFL Reading Strategy Instruction and the Pedagogical Effects | 葉萌、徐瑋儷（美國 Rice University Center of Languages & Intercultural Communication） |
| | Sociocultural Context as Resources to Construct Oral Conversation for Chinese Language Learners | 呂佩庭（國立台灣師範大學華語文教學系） |
| | 台灣半導體廠華語課程設計與教學—以美光科技公司之華語課程為例 | 鄭彩娥（國立陽明交通大學語言中心） |
| 17：30-18：10 | 教學工作坊 Teaching Demonstration（40 分鐘） | |
| 人院國際會議廳 | 工作坊主持人：林宏明（國立政治大學華語文教學碩博士學位學程） | |
| | 漢學 EMI 教材實務體驗 | 鄒文莉（國立成功大學外語中心）、許長謨（國立成功大學中國文學系退休教授）、陳慧琴（國立成功大學外語中心） |
| 人院 115 | 工作坊主持人：卓福安（文藻外語大學應用華語文系） | |
| | 馬華文化、華人文化、華語教材與僑教 | 李盈慧（國立暨南國際大學歷史系）、張錦忠（中山大學外國語文學系退休教授兼約聘研究員）、高嘉謙（國立臺灣大學中國文學系）、須文蔚（國立臺灣師範大學文學院） |
| 人院 107 | 工作坊主持人：宋怡南（國立清華大學跨院國際碩士學位學程） | |

| | | |
|-------------|---|---|
| | 以平行話題為架構之《時代華語》 第三冊教學設計示例 | 陳怡伊（文藻外語大學華語中心） |
| 人院 106 | 工作坊主持人：陳恒佑（國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程） | |
| | AI 輔助語言學習 | 李瑄（國立金門大學華語文學系） |
| 人院 105 | 工作坊主持人：李明懿（國立中央大學語言中心） | |
| | 從教學多模態談中文學習影片攝製 剪輯工作實務 | 羅雙好（國立政治大學華語文教學碩博士學位學程）、吳丞翰（國立政治大學華語文教學碩博士學位學程） |
| 人院 116 | 團體會員代表會議 Representative Meeting of ATCSL Group Members | |
| 18：40-20：40 | 迎賓晚宴 Welcome Feast | |

| 2024 年 12 月 14 日 星期六 | | |
|----------------------|---|--|
| 08：50-10：05 | 論文發表三 Oral Presentation III（75 分鐘） | |
| 場 地 | 發表題目 | 發表人 |
| 人院國際 會議廳 | 小組主題：以學習者需求分析為基礎之專業華語教材編寫及教學設計 主持人：彭妮絲、麥皓婷 | |
| | 日本大學專業華語(CSP)教學實踐－以航空華語課程為例 | 真島淳（日本神戶學院大學國際交流學系） |
| | 台灣科技華語目標情境需求與教材分析：以數學及物理為例 | 杜昭玫（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| | 商務華語案例教學法教材教法研析：以日本企業個案為例 | 陳麗宇（國立臺灣師範大學華語文教學系）、李欣欣（國立臺北商業大學國際商務系） |
| | 醫學華語之醫病溝通教材編寫及教學設計 | 林雅惠、杜昭玫（國立臺灣師範大學華語文教學系） |

| | | |
|--------|---|--------------------------------------|
| 人院 116 | 主題：跨文化與語用教學 主持人：張金蘭、邱凡芸 | |
| | 探討華語教學思考能力、跨文化素養、跨文化溝通與學習效能之關係—以賞識思維教學法為例 | 蔡雅薰、張孟義（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| | 言談標記「對對對」「好好好」在臺灣口語中的語用功能 | 陳嘉惠（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| | 言談標記「不是」和「沒有」在爭論語境中的語用功能分析 | 鄂貞君、王宇姝、連怡雯、雷軒姿、林曉君（國立聯合大學華語文學系） |
| | 漢語 Podcast 會話中正反附加問句的語用與性別研究及教學應用 | 洪蕙心、謝佳玲（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| 人院 115 | 主題：AI 與科技 主持人：溫如梅、方瑾 | |
| | 透過 AI 科技和 YouTube 平台輔助提升華語師資培育生之教學和學習成效：問題導向學習模式在華語教材設計中的應用 | 張群（國立臺中科技大學應用中文系） |
| | 從人機溝通談起：大學階段結合語言內容的 AI 素養微課程設計與評估 | 李瑄（國立金門大學華語文學系） |
| | 華語教師對新科技應用於口語教學之影響因素分析—以人型機器人為例 | 張苡琦（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| | 從實證到策略：利用 AI 技術提升長青學習者的學習動機和語言能力 | 蔡世峰（國立臺中科技大學應用英語系）、張群（國立臺中科技大學應用中文系） |
| 人院 107 | 主題：小學華語文教育 主持人：歐秀慧、張璣勻 | |
| | 泰北地區某華校幼兒華語課程分析與優化建議 | 王楷騰（國立臺東大學華語文學系） |

| | | |
|--------|--|---|
| | 國際學校小學部中文閱讀的定位—從台北美國學校小學部低年級閱讀常用詞彙與 TOCFL 詞彙標準、中文母語教材詞彙的比較切入 | 吳仔涵（國立高雄師範大學華語文教學研究所）、徐秀芳（台北美國學校）、謝奇懿（國立高雄師範大學華語文教學研究所） |
| | 國際學校小學部低年級閱讀能力在 TOCFL 及 HSK 等級之分布：以圖書借閱與 TOCFL、HSK 深度學習分級模型為依據 | 陳芷筠（國立高雄師範大學華語文教學研究所）、徐秀芳（台北美國學校）、謝奇懿（國立高雄師範大學華語文教學研究所） |
| | 真實語境中華裔兒童中文學習的教材教法設計：基於臺灣生活的夏令營實踐 | 林芳毅、劉力萍（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| 人院 106 | 主題：外籍生學習與課程研究 主持人：洪嘉馥、梁竣瓘 | |
| | 以教師觀點探究新南向產學合作國際專班華語課程規劃 | 趙晨妤（明新科技大學通識教育中心暨華語文教學中心、國立台中教育大學語文教育系博士班） |
| | 本國大學外籍學生華語學習焦慮與自我效能關係之研究—以外籍學位生與華語先修生為例 | 林賜霖（國立成功大學教育研究所） |
| | 利用虛擬實境及多模態自主學習輔助華語文化課程之學習成效 | 蘇虹瑜（國立高雄師範大學華語文教學研究所） |
| | 從 CEFR 到 EBCL 之承繼與拓新—兼論華語作為外語的區域型特徵 | 劉慧敏（臺南市立大灣高級中學語文領域） |
| 人院 105 | 主題：語料庫應用及語法研究 主持人：王萸芳、蕭惠貞 | |
| | 再探「後」時連接成分之異同與教學應用 | 劉悅、王韻涵、蕭惠貞（國立臺灣師範大學華語文教學系） |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-----------|
| | A Study on Syntactic Distribution of the Phrase 'tai+A+le' and Constraint of Deleting the Particle 'le' | 李恩景（韓國教員大學人文社會科學教育研究所） | |
| | 法語母語者如何使用情態動詞「能」和「可以」：以語料庫為本的分析 | 林亭序（法國里昂第二大學應用外語系） | |
| | 空間融合理論與意象圖式視角之近義介詞「通過」及「透過」辨析—語料庫為本之研究 | 陳益民、蕭惠貞（國立臺灣師範大學華語文教學系） | |
| 10：20-11：10 | 主題演講 Plenary Speech I | | 地點 |
| 邀請嘉賓：朴正九教授（韓國首爾大學） 講題：華語句首論元排序制約探索 主持人：陳麗宇教授（國立臺灣師範大學） | | 方型劇場 | |
| 11：10-11：30 | 茶敘休息 Tea Break | | |
| 11：30-12：20 | 沙龍座談 Forum | | 地點 |
| 座談主題：全球視野下的華語教學：海外教師培訓與外派的新機遇 主持人：信世昌教授(國立清華大學跨院國際博士學位學程) 與談人： 廖簡任一等教育秘書 苴亘（教育部國際及兩岸教育司） 陳副處長柏琴（僑務委員會僑教處） 李教授坤珊（美國 Duke University Department of Asian and Middle Eastern Studies） | | 人院國際會議廳 | |
| 12：20-13：30 | 午餐 Lunch Break | | |
| | 壁報論文展示發表 Poster Exhibition | | 人院2樓 中庭 |
| | 研究生交流餐會 Graduate Student Luncheon 主持人：李家豪副秘書長、陳奕志副秘書長 | | 人院人文咖啡 |
| 理監事會議 ATCSL Board Meeting | | 人院 116 | |

| 13：30-14：45 | 研究方法傳承專題（75 分鐘） | | 地點 |
|---|--|--|------|
| <p>邀請嘉賓：王萸芳（國立高雄師範大學華語文教學研究所）、 陳麗宇（國立臺灣師範大學華語文教學系）、 蕭惠貞（國立臺灣師範大學華語文教學系）、 鍾鎮城（國立高雄師範大學華語文教學研究所）</p> <p>講 題：研究方法傳承專題</p> <p>主 持 人：鍾鎮城教授（國立高雄師範大學華語文教學研究所）</p> | | | 方型劇場 |
| 13：30-14：45 | 論文發表四 Oral Presentation IV（75 分鐘） | | |
| 場 地 | 發表題目 | 發表人 | |
| 人院 219 | <p>小組主題：應用鏈接圖於漢字教與學 主持人：陶玉璞、杜昭玫</p> | | |
| | <p>鏈接圖對華語為母語及非母語學習者之漢字成效研究</p> | 林振興、熊襄瑜、高莉婷（國立臺灣師範大學華語文教學系） | |
| | <p>溯源•革新：應用鏈接圖於基礎漢字教學之教材內容分析研究</p> | 黃亭容、連育晨、張璣勻（國立臺灣師範大學華語文教學系） | |
| | <p>科技與圖像輔助漢字學習：鏈接圖學習模式的開發與學習成效研究</p> | 賴珮柔、杜昭玫、陳學志（國立臺灣師範大學華語文教學系） | |
| | <p>初級階段新加坡小學生識讀字偏誤現象及分析</p> | <p>龔成（新加坡華文教研中心）、王燕燕、徐金紅、李偉慧（新加坡教育部課程規劃與發展司）、王娟、鄭文佩（新加坡華文教研中心）</p> | |
| 人院 115 | <p>主題：語法研究 主持人：歐德芬、鄂貞君</p> | | |
| | <p>從語法結構分析漢語會話修補重述現象—以直播影片自我修補為例</p> | 呂柏青（國立臺灣師範大學華語文教學系） | |
| | <p>華語近義詞「舒類詞語群」之語義分析及其教學建議—以舒服、舒適、舒暢為例</p> | 余庭安（國立臺灣師範大學華語文教學系） | |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | 本體研究與對外華語教學的距離— 咫尺天涯 | 陳立元（國立臺灣大學國際華語研習所） |
| | 國際文憑組織 PYP 華語課程設計的應用—以語料驅動學習為本 | 葉智雯（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| 人院 107 | 小組主題：思辨中文教學的發展與應用 主持人：陳雅芬、吳貞慧 | |
| | 思辨精神於中級華語課堂的體現—以明德大學蒙特雷國際研究生院 Modern Chinese 課程為例 | 陳昱安（美國明德大學蒙特雷國際研究學院） |
| | 思辨學堂協作備課模式與案例 | 賴采玲（美國 Synapse school） |
| | 思辨中文教學：從社區支持課程到學期課程的演變發展，從協作備課到教師專業成長 | 戴金惠（美國明德大學蒙特雷國際研究學院） |
| | 教學相長與協作小組教學 | 李華容（美國 Alameda High & Lincoln Middle School, California） |
| 人院 106 | 主題：線上與虛擬實境 主持人：廖宜瑤、李瑄 | |
| | 線上華語發音評分系統的建立與自監督學習的實踐 | 謝文歲（國立臺灣大學電信工程學研究所）、葉丙成（國立臺灣大學電機工程學系）、江振宇（國立臺北大學通訊工程學系）、劉德馨（國立臺灣大學華語教學碩士學位學程） |
| | The Application Of Social Deduction Games For Synchronous Online Chinese Language Teaching And Learning | 羅偉瑄（美國北科羅拉多大學教育科技系）、章凱文（美國密西根州立大學語言學、語言與文化研究所） |
| 部首島：虛擬實境中的漢字部首與漢字學習 | 林伊玲、王億萱、李瑄（國立金門大學華語文學系） | |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| | 以數位人文方法促進華語學習者文本閱讀與對話理解：以中文版《小王子》為案例分析 | 張庭瑋、李瑄（國立金門大學華語文學系） |
| 人院 105 | 主題：華語文產業發展 主持人：張群、陳奕志 | |
| | 打造華語教師個人品牌：華語教學自媒體經營之品牌行銷策略研究 | 林瑋鵬（國立政治大學華語文教學碩博士學位學程） |
| | 國際台華雙語師資培育模式探究 | 曾金金（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| | 台灣華語文學旅產業發展需求探究 | 許矜琬（知行學旅有限公司、臺美高教聯盟）、林芝立（學術交流基金會） |
| | 赴美外派華語教師之職涯發展追蹤研究 | 彭怡琇（國立高雄師範大學華語文教學系） |
| 14：50-15：40 | 主題演講二 Plenary Speech II | 地點 |
| 邀請嘉賓：溫曉虹教授（美國休士頓大學）（ 線上演講 ） 講題：漢語二語動機研究 主持人：戴浩一講座教授（國立中正大學） | | 人院國際會議廳 |
| 15：40-15：55 | 茶敘休息 Tea Break | |
| 15：55-16：35 | 教學工作坊 Teaching Demonstration（40分鐘） | |
| 人院 116 | 工作坊主持人：周湘華（淡江大學華語中心） | |
| | 臺灣跨國銜轉學生之華語文教育政策與規劃 | 鍾鎮城、鄭雅文、周宥妤、陳姿伶（國立高雄師範大學華語文教學所） |
| 人院 115 | 工作坊主持人：李菊鳳（清華大學華語中心） | |
| | 以「全方位中文」融入 COOL Chinese 華語文尖端學習平台 | 洪嘉緋（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| 人院 107 | 工作坊主持人：周亮君（南華大學華語中心） | |
| | 時間自由不是夢！—華語教師專用 AI 指令速成法 | 陳熾汝（文藻外語大學華語學院線上華語教學團隊） |
| | 工作坊主持人：廖淑慧（文藻外語大學應用華語文系） | |

| | | | |
|-------------|--|---------------------------|---------------------|
| 人院 106 | 輕鬆鍵結學漢字 | 杜昭玫、張璣勻、賴珮柔（國立臺灣師範大學國語中心） | |
| 人院 105 | 工作坊主持人：李孝慈（慈濟大學華語中心） | | |
| | 國合會海外華師之教學與文化交流創新實踐 | 李志宏（財團法人國際合作發展基金會副秘書長） | |
| 16：35-17：50 | 理監事改選 Board Election of ATCSL | | 人院人文咖啡 (簽到、領取選票) |
| | 會員大會 General Members Meeting of ATCSL | | 人院國際會議廳 |
| | 頒發 2024 年臺灣對外華語優良教師「華育獎」 Awarding of 2024 Distinguished Teacher Award in TCSL | | |
| | 頒發 2024 年「研究生論文獎」、「年輕學者論文獎」及「華語教學優秀論文獎」 Awarding of Graduate Student Paper Award, Young Scholar Paper Award and Professional Paper Award | | |

| | | |
|----------------------|---|---------------------------|
| 2024 年 12 月 15 日 星期日 | | |
| 09：00-10：15 | 論文發表五 Oral Presentation V (75 分鐘) | |
| 場 地 | 發表題目 | 發表人 |
| 人院國際 會議廳 | 小組主題：跨文化視角下的華語文教與學：來自場域的實踐經驗 主持人：柳玉芬、蕭佩宜 | |
| | CFL 跨文化課程設計與實踐 | 王如敏（國立政治大學華語文教學博士學位學程） |
| | 在台外籍生的同儕教練輔導成效探討 | 黃郁婷（中原大學全校外籍生大一不分系學士學位學程） |
| | 以文化框架為脈絡融入職前華語教師之跨文化教學培訓 | 王贊育（中原大學應用華語文學系） |

| | | |
|--------|--|--------------------------------------|
| | 美國大學生參與在臺遊學團之跨文化學習經驗探析 | 林素菁（靜宜大學寰宇管理學士學位學程） |
| 人院 115 | 小組主題：AI 機器人與教育桌遊融入華語教學之體現 主持人：劉德馨、李家豪 | |
| | 以設計思考開發之「臺灣美食 AI 教育桌遊」對華語學習者心流經驗與口說成效之影響 | 溫如梅、廖宸儀、蔡爰媛、王思淳（國立聯合大學華語文學系） |
| | 以 GAI 融入雙鑽石模組發展對外華語教育桌遊 | 鄭家亨、王怡靜、劉旨峯（國立中央大學學習與教學研究所） |
| | 模因理論結合 AI 教育桌遊對華語學習者文化認知之影響 | 孟書鎧、蔡凱林、傅昱翔、賴泓維、趙冠婷、溫如梅（國立聯合大學華語文學系） |
| | 以設計思考開發之「臺灣交通 AI 教育桌遊」對華語學習者心流體驗與口說成效之影響 | 鄔湘儀、黃譯萱、溫如梅（國立聯合大學華語文學系） |
| 人院 107 | 主題：華語文教學與學習動機研究 主持人：江惜美、王政渝 | |
| | What Can Be Done in Innovative Developmental Chinese Language Sessions | 黃麗儀（中原大學應用華語文學系、國立政治大學英文系）（線上發表） |
| | 《學華語向前走》教學檢核研究 | 江惜美（銘傳大學華語文教學系） |
| | 「幫我」不是幫我：臺灣華語祈使句正在進行中的語法變化及其禮貌策略分析 | 林鴻瑞（中央研究院語言學研究所、國立暨南國際大學中國語文學系） |
| | 華語學習綜合性：臺灣華語和意識特徵 | 耿華（俄羅斯莫斯科市立大學外國語學院漢語系） |
| 人院 106 | 小組主題：專業華語課程及教學研究 主持人：楊惠玲、杜容玥 | |

| | | |
|---|----------------------------|-------------------------------|
| | 導入華人禮儀文化的商務書信寫作課程設計與教學實施 | 林子恩（國立暨南國際大學中國語文學系） |
| | 生物學領域華語詞彙教學設計與教學實施 | 蔡心硯（國立暨南國際大學中國語文學系） |
| | 行銷商務華語課程教案設計與教學實施 | 蔡佳宸（國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系） |
| | 應用生成式 AI 工具於學術華語教材之設計與編寫 | 齊婉先（國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程） |
| 人院 105 | 主題：專業華語教學研究 主持人：吳怡璇、歐喜強 | |
| | 商用華語情境式教學活動及案例教學成效初探 | 歐喜強（國立空中大學數位華語文中心、國立清華大學華語中心） |
| | 國際展覽會華語商談內容分析初探—以國際食品展覽會為例 | 李英熙（國立臺灣師範大學華語文教學系） |
| | 機器學習應用於新聞華語詞彙教材編纂新方法 | 楊惠如、吳俊雄（國立中正大學語言學研究所） |
| 10：15-10：35 | 茶敘休息 Tea Break | |
| 10：35-11：25 | 華語跨域演講 | 地點 |
| 邀請嘉賓：鄧守信講座教授（中原大學） 戴浩一講座教授（國立中正大學） 講題：從分類學來看專業中文的定位&專業中文分類問題初探 主持人：曾金金（國立臺灣師範大學） | | 方型劇場 |
| 11：30-12：00 | 閉幕式 Closing Ceremony | 地點 |
| 1. 會議總結（回顧影片觀賞） 2. 主辦單位（台灣華語文教學學會）致贈感謝狀 3. 宣布下一屆承辦單位及介紹 4. 承辦單位授旗交接 | | 方型劇場 |